

DISCIPLINA: História		PROFESSOR(A) Wyldyney	
Habilidades exigidas:	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<p>(EF09HI09) Relacionar as conquistas de direitos políticos, sociais e civis à atuação de movimentos sociais.</p> <p>(EF09HI10) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.</p> <p>(EF09HI13) Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto).</p> <p>(EF09HI15) Discutir as motivações que levaram à criação da Organização das Nações Unidas (ONU) no contexto do pós-guerra e os propósitos dessa organização.</p> <p>(EF09HI16) Relacionar a Carta dos Direitos Humanos ao processo de afirmação dos direitos fundamentais e de defesa da dignidade humana, valorizando as instituições voltadas para a defesa desses direitos e para a identificação dos agentes responsáveis por sua violação.</p>	<p>⇒ Segunda Guerra Mundial (155 - 167).</p> <p>⇒ Guerra Fria (174 – 190).</p> <p>⇒ Revolução Socialistas: China e Cuba (195 – 206).</p>	<p>https://app.souionica.com.br/login</p> <p>Vídeo aulas gravadas com explicações</p>	<p>⇒ Não deixe para estudar na véspera da prova.</p> <p>⇒ Reveja as aulas gravadas caso haja necessário.</p> <p>⇒ Tire suas dúvidas com antecedência.</p> <p>⇒ Participe e interaja com o professor</p> <p>⇒ Baseie suas respostas nas aulas e em nosso livro didático.</p>
	Conteúdos: AV2	AV2: Onde estudar?	AV2: Dicas para estudo
	<p>⇒ Brasil: Uma experiência democrática. (225 – 240).</p> <p>⇒ Ditadura na América latina (244 – 268).</p> <p>⇒ Brasil contemporâneo. (276 – 300).</p>	<p>https://app.souionica.com.br/login</p> <p>Vídeo aulas gravadas com explicações</p>	<p>⇒ Não deixe para estudar na véspera da prova.</p> <p>⇒ Reveja as aulas gravadas caso haja necessário.</p> <p>⇒ Tire suas dúvidas com antecedência.</p> <p>⇒ Participe e interaja com o professor</p> <p>⇒ Baseie suas respostas nas aulas e em nosso livro didático.</p>

(EF09HI17) Identificar e analisar processos sociais, econômicos, culturais e políticos do Brasil a partir de 1946.

(EF09HI18) Descrever e analisar as relações entre as transformações urbanas e seus impactos na cultura brasileira entre 1946 e 1964 e na produção das desigualdades regionais e sociais.

(EF09HI19) Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos.

(EF09HI20) Discutir os processos de resistência e as propostas de reorganização da sociedade brasileira durante a ditadura civil-militar.

(EF09HI22) Discutir o papel da mobilização da sociedade brasileira do final do período ditatorial até a Constituição de 1988.

(EF09HI23) Identificar direitos civis, políticos e sociais expressos na Constituição de 1988 e relacioná-los à noção de cidadania e ao pacto da sociedade brasileira de combate a diversas formas de preconceito, como o racismo.

(EF09HI24) Analisar as transformações políticas, econômicas, sociais e culturais de 1989 aos dias atuais, identificando questões prioritárias para a promoção da cidadania e dos valores democráticos.

(EF09HI25) Relacionar as transformações da sociedade

brasileira aos protagonismos da sociedade civil após 1989.

AV3 – trabalhos pedagógicos – 2ª trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Crterios Avaliativos
Os estudantes receberão suas notas mediante a pontuação na feira de ciências.	24/08	25/09	1,5	⇒ Avaliação da feira de Ciências.
Os estudantes receberão suas notas mediante a pontuação na FAC.		06/11	1,5	⇒ Avaliação da mostra cultural

Observação: Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.